



ЕВРОПА

## Четвертая конференция на уровне министров по окружающей среде и охране здоровья

Будапешт, Венгрия, 23–25 июня 2004 г.



### Таблица ориентированных на детей действий в области охраны окружающей среды и здоровья

Рабочий документ

EUR/04/5046267/8

28 апреля 2004 г.

ОРИГИНАЛ: Английский

**R**



## Цели и задачи

1. Данная таблица предназначена для того, чтобы служить руководством как для национальных, так и для местных руководящих органов, занимающихся вопросами охраны окружающей среды и здоровья, при разработке их планов действий “Окружающая среда и здоровье детей” (планы ОСЗД) в соответствии со своими собственными приоритетами и потребностями. Участие в подготовке этой таблицы приняли государства - члены ВОЗ, международные учреждения и неправительственные организации, и она включает действия с доказанной эффективностью в плане охраны здоровья детей и окружающей их среды. Следует отметить, что фактические данные, обосновывающие необходимость осуществления действий в одной или нескольких странах, не обязательно применимы ко всем странам. При использовании таблицы важно учитывать институциональный контекст – в том числе характер распределения полномочий между национальными и субнациональными органами власти, так как это окажет существенное влияние на масштабы и степень применимости этих действий в конкретных странах.
2. Таким образом, приведенную ниже таблицу следует рассматривать не как пакет рекомендаций, а скорее как “меню” возможных действий, из которых государства-члены и местные органы власти могут выбирать наиболее подходящие для них комбинации действий для их включения в свои национальные планы действий. Более того, предусматривается, что таблица будет пересматриваться в свете новых фактических данных и опыта, которые почти наверняка приведут к включению в нее в будущем новых эффективных действий. Поэтому пересмотренная версия этой таблицы будет подготовлена для среднесрочного оценочного совещания, намеченного на 2007 г., и при ее подготовке будет учтен опыт осуществления национальных планов ОСЗД.

## Структура

3. Настоящая таблица действий включает основные экологические факторы риска, представляющие угрозу для здоровья, обозначенные в рамках региональных приоритетных задач (РПЗ) в Европейском плане действий “Окружающая среда и здоровье детей” (европейский план ОСЗД), а также другие факторы риска, не охваченные этими четырьмя задачами. Действия сгруппированы по экологическим факторам риска, представляющим угрозу для здоровья, и по целям, благодаря чему государства-члены будут иметь гибкий инструмент для оценки конкретной ситуации в каждой стране, определения приоритетов и принятия решений о том, какие действия должны предприниматься в первую очередь в зависимости от масштабов той или иной проблемы в стране. Хотя делалось все возможное для того, чтобы сгруппировать экологические факторы в рамках соответствующих РПЗ, следует отметить, что в ряде случаев отдельные факторы нашли отражение в нескольких задачах, что видно на примере действий, предлагаемых для уменьшения воздействия загрязнения воздуха внутри и вне помещений. Многие действия, предлагаемые в отношении загрязнения воздуха внутри и вне помещений, включены в РПЗ III, хотя другие действия, относящиеся к этим же факторам риска, включены в РПЗ II, которая касается вопросов видов передвижения и транспорта и их воздействия на состояние здоровья.
4. Что касается действий, приведенных в таблице, то термин “дети” означает людей в возрасте от 0 до 18 лет, включая период внутриутробного развития. В дополнение следует

отметить, что среда обитания, в которой эти действия могут быть предприняты, включает дома и их окружение, дошкольные или школьные учреждения и/или рабочие места.

5. Все действия сгруппированы в шесть категорий (т.е. действия, относящиеся к: законодательству, просвещению/укреплению здоровья, участию заинтересованных сторон, повышению объема знаний, мониторингу и оказанию соответствующих услуг или инфраструктуре), что будет способствовать идентификации соответствующих отраслей/секторов при разработке национальных планов действий. Вполне может произойти, что некоторые действия будут относиться к кругу полномочий национальных и местных органов, не несущих прямой ответственности за охрану окружающей среды и здоровья, и поэтому их осуществление может потребовать сотрудничества других отраслей. В таких случаях, как это подчеркивается в европейском плане ОСЗД, роль руководящих органов в области охраны окружающей среды и здравоохранения будет заключаться в том, чтобы пропагандировать и поощрять действия, не относящиеся к кругу прямых их обязанностей.

#### **КОДЫ**

- L** = принятие и обеспечение выполнения законодательства
- E** = пропаганда и поддержка программ медико-санитарного просвещения и укрепления здоровья
- P** = содействие активному привлечению соответствующих сторон (детей, лиц, осуществляющих за ними уход, а также работников здравоохранения и просвещения)
- K** = повышение уровня знаний за счет проведения научных исследований, обмена примерами из практики, создания баз данных с примерами хорошей практики и т.д.
- M** = мониторинг экологических воздействий
- S** = совершенствование качества оказываемых услуг и необходимой для этого инфраструктуры

6. В таблице действий вначале перечисляются предлагаемые действия, которые могут быть полезными для борьбы с экологическими факторами риска, охваченными в четырех РПЗ европейского плана ОСЗД, в отношении которых государства-члены достигли договоренности о совместной работе. Затем в таблице приводятся дополнительные экологические факторы риска и соответствующие действия.

7. В настоящем документе делается первая попытка классифицировать действия по категориям имеющихся фактических данных, которые обосновывают их необходимость. Данная классификация, разработанная секретариатом ВОЗ в ходе консультаций с восьмью внешними экспертами, предназначена для действий, предпринимаемых в рамках четырех РПЗ, а также относимых к разделу “Дополнительные экологические факторы риска”. Результаты работы над этой первой классификацией показывают, что эксперты нередко имеют противоречивые взгляды в отношении имеющихся баз фактических данных, обосновывающих необходимость предлагаемых действий, о чем свидетельствуют различия в категориях, к которым они относили различные действия. В ряде случаев эксперты воздерживались от классификации тех видов действий, которые выходили за рамки их знаний и опыта, что объясняет различия в количестве приведенных оценок. Ввиду ограниченности времени действия межотраслевого характера на данном этапе не были классифицированы по категориям имеющихся фактических данных, однако эта

работа будет проделана позднее. Многие из действий, отраженных в таблицах межотраслевых задач, приводятся также в таблицах действий, которые были проанализированы и классифицированы. Учитывая сказанное выше и принимая во внимание динамический характер фактических данных, обосновывающих необходимость предлагаемых действий, процесс оценки базы фактических данных в отношении действий в рамках европейского плана ОСЗД будет продолжен после Будапештской конференции.

8. Действия были классифицированы по категориям существующих фактических данных, обосновывающих их необходимость, на основе приводимых ниже критериев.

- К действиям категории 1 относятся такие действия, которые подвергались тщательным научным оценкам (включая систематический анализ, контролируемые исследования) и продемонстрировали свою эффективность, обеспечивая снижение уровня воздействия или улучшение показателей здоровья населения. Примерами действий этой категории служат меры, направленные на улучшение обеспечения населения водой и санитарно-гигиеническими удобствами, высокая эффективность которых подтверждена уменьшением частоты случаев диарейных заболеваний и их тяжести у детей.
- Действия категории 2 основываются на примерах успешного опыта их осуществления в одной или нескольких странах, однако их тщательная научная оценка могла не проводиться. В ряде случаев проведение такой научной оценки затруднительно или даже может быть невозможно ввиду того, что как предпринимаемые действия, так и поддающиеся измерению результатов имеют многофакторный характер. Примерами действий этой категории служат осуществляемые в ряде стран программы по уменьшению дорожно-транспортного травматизма или повышению безопасности зданий.
- К действиям категории 3 относятся такие действия, в отношении которых мы располагаем все еще недостаточным объемом научных данных для того, чтобы можно было бы сделать какие-либо конкретные выводы об их эффективности. Такие действия связаны с факторами риска, характер воздействия которых еще в полной мере не изучен. Однако чтобы не допустить возможного развития тяжелых и необратимых последствий для здоровья, предлагается использовать подход, основанный на принципе предосторожности<sup>1</sup>. Примером действий этой категории служат продолжающиеся дискуссии в отношении воздействия фталатов на здоровье детей.

---

<sup>1</sup> В соответствии с принципом предосторожности в случае вероятности нанесения значительного ущерба окружающей среде соответствующие действия должны предприниматься еще до появления убедительных научных данных о том, что такой ущерб будет действительно нанесен. *Integrating environmental concerns into development and economic cooperation*. Брюссель, Европейская комиссия, 1999 г.

## Региональная приоритетная задача I

Мы планируем предупредить и значительно уменьшить заболеваемость и смертность от желудочно-кишечных расстройств и других нарушений здоровья путем обеспечения принятия адекватных мер по улучшению доступа всех детей к безопасной и недорогостоящей воде и адекватным санитарно-гигиеническим удобствам.

Мы намереваемся выполнить эту задачу в соответствии с обязательствами, принятыми в рамках Целей тысячелетия в области развития и плана выполнения решений ВСУР.

| Экологические факторы риска   | Цель в отношении гигиены окружающей среды   | Код | Конкретные действия  | Категория фактических данных  |
|---|---|-----|--|-------------------------------|
| <b>Неудовлетворительные водоснабжение и санитарно-гигиенические условия</b> | Улучшить доступ детей к достаточному количеству безопасной и доброкачественной воды   | L   | Обеспечить включение задач, направленных специально на улучшение условий жизни детей, в структуру национальных мероприятий по реализации Протокола по проблемам воды и здоровья  | Не применимо (н/п), н/п, 1, 1 |
|   |   | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательства, обеспечивающего, чтобы во всех предназначенных для длительного пребывания детей общественных зданиях имелся доступ к безопасной воде   | 2, 1, 1, 1                    |
|   | Улучшить доступ детей к элементарным санитарно-гигиеническим удобствам  | L   | Принять и обеспечить выполнение законодательства о том, чтобы все общественные здания, предназначенные для длительного пребывания детей, имели элементарные санитарно-гигиенические удобства   | 2, 1, 1, 1                    |
|   |   | S   | Разработать программы по улучшению доступа жителей всех частных домов к безопасной воде и элементарным санитарно-гигиеническим удобствам   | 1, 1, 1, 1, 1                 |
|   | Повысить уровень осведомленности детей и лиц, осуществляющих за ними уход, относительно того важного значения, которое доброкачественная вода и соблюдение надлежащих гигиенических правил имеют для здоровья | E   | Организовать для лиц, осуществляющих уход за детьми, учителей, других работников школ, а также детей, санитарно-гигиеническое просвещение о том, что здоровье людей во многом зависит от доброкачественной воды и соблюдения надлежащих гигиенических правил | 1, 1, 1, 1, 1                 |
|   |   | L   | Обеспечить адекватное отведение сточных вод от игровых площадок, школ, мест общественного отдыха и общественных пляжей   | 2, 1, 1, 1                    |

## Региональная приоритетная задача II

Мы намерены добиться предупреждения и значительного снижения ущерба для здоровья, связанного с несчастными случаями и травмами, а также обеспечить снижение заболеваемости, связанной с малоподвижным образом жизни, содействуя созданию таких населенных пунктов, которые не только безопасны для жизни и здоровья всех детей, но и способствуют их развитию.

Мы примем все меры для снижения общих показателей детской и подростковой смертности и заболеваемости, обусловленных внешними причинами.

| Экологические факторы риска  | Цель в отношении гигиены окружающей среды                       | Код   | Конкретные действия   | Категория фактических данных |
|--|---|-------|---|------------------------------|
| Различные виды повседневного передвижения и транспорт <sup>2</sup> | Сделать дороги более безопасными для детей                      | L/E   | Пропагандировать и обеспечить использование в/на транспортных средствах защитных устройств для детей (например, ремней безопасности, специальных детских сидений и велосипедных шлемов, а также легковых автомобилей с более безопасными передними частями (бамперами)) | 1,1,1,1,1                    |
|  |   | L     | На дорогах, проходящих вблизи школ, ввести более жесткие скоростные ограничения и применять проверенные технические средства снижения скорости автотранспорта с целью обеспечения надлежащего скоростного режима дорожного движения                                     | 1,2,1,1,1                    |
|  |   | E     | Организовать обучение по вопросам дорожной безопасности с особым акцентом на повышение у водителей осознания особой опасности, которой дети подвергаются на дорогах   | 2,2,1,1                      |
|  |   | E     | Организовать обучение детей школьного возраста по вопросам дорожной безопасности и использования общественного транспорта для выработки у них соответствующих навыков   | 2,2,1,1,2                    |
|  | Содействовать безопасному и самостоятельному передвижению детей | S,E,K | Создавать инфраструктуру и реализовывать программы, способствующие безопасному передвижению детей в школы пешком и на велосипедах   | 2,2,1,2,2                    |

<sup>2</sup> Многие действия, перечисленные в этом разделе, взяты из документа, посвященного исследованию "Transport-related health impacts, costs and benefits, with a particular focus on children: multilateral case study of Austria, France, Malta, the Netherlands, Sweden and Switzerland", подготовленного для осуществляемой ВОЗ/ЕЭК ООН Европейской программы по транспорту, охране окружающей среды и здоровья (ОПТООСЗ).

| Экологические факторы риска                        | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код   | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|--|--|-------|--|------------------------------|
|  | Учитывать потребности детей при разработке планов развития населенных пунктов, транспорта и инфраструктуры   | S,E,K | Содействовать развитию устойчивых видов передвижения, таких как ходьба, езда на велосипеде, совместное использование автомобилей (автомобильные пулы), а также разработать планы организации повседневного передвижения населения с учетом особых потребностей детей школьного возраста              | 2,2,1,2,2                    |
|  |  | P     | Содействовать участию детей и лиц, осуществляющих за ними уход, в процессах городского и транспортного планирования  | н/п,н/п,3,н/п                |
|  | Содействовать повышению физической активности  | E     | Улучшать программы физической культуры и спорта в рамках школьного обучения  | 1,1,1,1,1                    |
|  |  | E     | Содействовать повышению физической активности детей и подростков на уровне местных сообществ   | 1,1,1,1,1                    |
|  |  | S     | Обеспечивать безопасную и доступную инфраструктуру для социальных взаимодействий, игр и спортивных занятий детей и подростков  | н/п,2,1,2                    |
|  | Повысить уровень осведомленности руководящих работников и местных сообществ о том, какие последствия, расходы и польза с точки зрения здоровья населения, особенно детского, связаны с транспортом | K     | Содействовать проведению оценки того, какие последствия, расходы и польза с точки зрения здоровья населения, особенно детского, связаны с транспортом  | н/п,н/п,н/п,2,3              |
|  |  | K     | Сделать оценку ущерба для здоровья одним из элементов процесса принятия решений и разработки планов, относящихся к транспорту и инфраструктуре   | н/п,н/п,н/п,2,3              |
| <b>Небезопасные строительные нормы и материалы</b> | Предупредить и уменьшить тот риск, которому дети подвергаются из-за нездоровых и небезопасных строительных норм и материалов   | S     | Обеспечить, чтобы общественные здания, предназначенные для длительного пребывания детей, соответствовали надлежащим нормативам в отношении их безопасности для здоровья и жизни (по таким параметрам, как температура, влажность, освещение и риск, связанный с падениями, электротравмами, пожаром) | 2,2,1,2                      |

| <b>Экологические факторы риска</b> | <b>Цель в отношении гигиены окружающей среды</b> | <b>Код</b> | <b>Конкретные действия</b>   | <b>Категория фактических данных</b> |
|------------------------------------|--|------------|--|-------------------------------------|
|                                    |  | S          | Разработать программы по повышению тех требований к строительству и текущему поддержанию частных домов, которые относятся к здоровью и безопасности живущих там людей  | 2,2,1,н/п,2                         |
|                                    |  | L          | Обеспечить принятие/соблюдение законодательных актов в отношении требований техники безопасности вокруг плавательных бассейнов, таких как строительство ограждений и закрывающихся ворот, а также использования индивидуальных плавсредств | 1                                   |
|                                    |  | S          | Обеспечить принятие, реализацию и эффективность местных программ предупреждения связанных с водой случаев смерти, в том числе программ информационно-просветительного характера  | 2                                   |

### Региональная приоритетная задача III

Мы намерены добиться предупреждения и снижения частоты респираторных заболеваний, обусловленных загрязнением воздуха внутри и вне помещений, тем самым способствуя снижению частоты случаев астмы, обеспечив для всех детей Европейского региона возможность дышать чистым воздухом.

Мы намерены добиться значительного снижения заболеваемости и смертности от острых и хронических респираторных заболеваний у детей и подростков.

| Экологические факторы риска            | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код | Конкретные действия   | Категория фактических данных |
|--|--|-----|---|------------------------------|
| Загрязнение воздуха в помещениях (ЗВП) | Предупредить или уменьшить воздействие на беременных женщин и детей загрязнителей воздуха в помещениях | S   | Разработать программы, направленные на обеспечение домашних хозяйств более благоприятными для здоровья устройствами для приготовления пищи и отопления, а также более безопасными видами топлива  | 2,2,1,н/п,2                  |
|  |  | L   | Запретить курение в общественных местах, особенно в школах и лечебно-профилактических учреждениях   | 1,1,1,1                      |
|  |  | L/E | Обеспечить соблюдение статьи 12 Рамочной конвенции по борьбе против табака, посвященной эффективному и надлежащему обучению или проведению программ информирования общественности по вопросам борьбы против табака  | 1,н/п,1,н/п                  |
|  |  | E   | Обучать лиц, осуществляющих уход за детьми, а также медицинский и школьный персонал способам предотвращения или снижения воздействия на детей ЗВП (например, загрязнителей, связанных с работой кухонных плит и отопительных систем, аллергенов, присутствующих в помещениях, окружающего табачного дыма) | 2,1,2,н/п                    |
|  |  | M   | Включать вопросы, связанные с воздействием ЗВП на детей, в обследования состояния здоровья населения и в обследования домашних хозяйств   | н/п,н/п,н/п,н/п,2            |
|  |  | L   | Установить и обеспечить выполнение минимальных нормативов по качеству воздуха в помещениях школ и других общественных помещениях, предназначенных для длительного пребывания детей  | 2,2,1,?,2,2                  |

| Экологические факторы риска                   | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код   | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|---|--|-------|--|------------------------------|
| <b>Загрязнение атмосферного воздуха (ЗАВ)</b> | Предупредить или уменьшить воздействие ЗАВ | L     | Создать вокруг школ зоны, свободные от загрязнения, ограничивая для этой цели как въезд в эти зоны транспортных средств, особенно работающих на дизельном топливе, так и размещение вблизи школ предприятий или иных объектов, служащих источниками ЗАВ  | 2,2,2,2                      |
|   |  | E     | Повышать информированность школьных учителей, родителей и детей об опасностях ЗАВ и об уровнях загрязнения воздуха вредными химическими веществами, а также о мерах защиты, которые следует применять во время смога (периодов чрезвычайно высокого ЗАВ) | 2,2,3,?,н/п                  |
|   |  | L и M | Создавать в городах системы мониторинга и предупреждения о смоге, с тем чтобы лица, осуществляющие уход за детьми, и работники школ могли знать, в какие дни риск, связанный с ЗАВ, является особенно высоким.   | 2,2,3,2                      |
|   |  | P     | Привлечь детей, школы и местные сообщества к информационно-пропагандистской работе в пользу стратегий, направленных на обеспечение чистого атмосферного воздуха  | н/п,н/п,н/п,н/п              |

### Региональная приоритетная задача IV

Мы обязуемся уменьшить риск заболеваемости и инвалидности, связанной с воздействием вредных химических веществ (таких, как тяжелые металлы), физических (например, чрезмерно громкий шум) и биологических факторов, а также опасных производственных факторов во время беременности, в детском и подростковом возрасте.

Мы намерены снизить долю детей с врожденными дефектами, умственной отсталостью и нарушениями развития, и обеспечить сокращение частоты развития злокачественных новообразований у детей, а также меланомы и других видов рака кожи на более поздних этапах жизни.

| Экологические факторы риска | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|-----------------------------|--|-----|--|------------------------------|
| Опасные химические вещества | Защитить детей и взрослых репродуктивного возраста от воздействия опасных химических веществ | L   | Принять законодательство по максимально допустимым уровням содержания свинца в бензине и строительных материалах, с тем чтобы защитить детский организм от воздействия этого вещества  | 1,1,1,1                      |
|                             |  | M   | Осуществлять мониторинг за уровнями содержания в воде и почве веществ, представляющих наибольшую опасность для здоровья детей, таких как тяжелые металлы, хлорорганические пестициды и полихлорированные бифенилы (ПХБ)  | 2,н/п,1,?,2                  |
|                             |  | L   | Разработать, принять и обеспечить выполнение законодательства по минимизации рисков, связанных с опасными строительными материалами (свинец, асбест, консерванты древесины, особенно креозот и мышьяк, полибромированные замедлители горения, радон, летучие органические соединения и т.д.) | 1,2,1,2,1                    |
|                             |  | E   | Разработать, обновить и распространить рекомендации по рациону питания, способствующие ограничению потребления женщинами репродуктивного возраста, относящимися к группе риска, продуктов, содержащих ртуть, ПХБ и полихлорированные дибензо-р-диоксины (ПХДД)                               | 1,2,2,2,1                    |
|                             |  | M   | Осуществлять биомониторинг уровней свинца, ПХБ и хлорорганических пестицидов у грудных детей и матерей, относящихся к группе риска   | 1,н/п,1,2,1                  |

| Экологические факторы риска | Цель в отношении гигиены окружающей среды | Код | Конкретные действия   | Категория фактических данных |
|-----------------------------|---|-----|---|------------------------------|
|                             |   | М   | Осуществлять мониторинг за показателями репродуктивного здоровья, такими, например, как масса тела при рождении, частота врожденных дефектов и период времени до наступления желанной и запланированной беременности, для выявления потенциальных опасностей для репродуктивного здоровья   | 2,3,1,1                      |
|                             |   | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательных актов, устанавливающих безопасные нормативы воздействия вредных факторов на рабочих местах, с тем чтобы защитить лиц репродуктивного возраста от воздействия химических веществ, представляющих опасность для репродуктивной системы человека   | 1,3,1,1                      |
|                             |   | L   | Рассмотреть, принимая во внимание данные, содержащиеся в самой современной литературе, возможность использования альтернативных веществ, способных заменить фталаты (например, ди- (2-этилгексил) фталат, или ДЭГФ) при производстве медицинских изделий и приборов, таких, как катетеры и эндотрахеальные трубки, особенно предназначенные для длительного применения детьми | 3,3,1,3,2                    |
|                             |   | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательных актов, защищающих детей от воздействия опасных химических веществ, содержащихся в игрушках и других изделиях, используемых ими  | 2,3,н/п,1                    |
|                             |   | E   | Организовать обучение лиц, осуществляющих уход за детьми, учителей и детей по вопросам предупреждения несчастных случаев, включая острые отравления   | 2,2,1,2,3                    |
|                             |   | L   | Принять законодательство, требующее, чтобы емкости и бутылки с лекарствами и бытовыми моющими средствами поставлялись со специальными прокручивающимися крышками, которые не могут быть открыты детьми  | 1,2,1,1,1                    |

| Экологические факторы риска | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|-----------------------------|--|-----|--|------------------------------|
|                             |  | L   | Обеспечить выполнение положений Стокгольмской конвенции <sup>3</sup> , а также Базельской и Роттердамской конвенций <sup>4</sup>   | н/п,н/п,н/п,1                |
|                             |  | L   | Обеспечить безопасный сбор, складирование, транспортировку, утилизацию, удаление и уничтожение неопасных и опасных отходов, уделяя особое внимание токсичным отходам   | 2,3,1,1                      |
|                             |  | E   | Информировать/просвещать лиц, осуществляющих уход за детьми, о необходимости принятия мер к тому, чтобы дети не играли вблизи свалок и мест складирования отходов  | 2,3,1,2                      |
|                             |  | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательства в отношении состава и маркировки изделий и материалов, продаваемых в магазинах “Умелые руки”, и информирования общественности об этих изделиях, с должным учетом риска, который они могут представлять для здоровья детей | 2,3,2,2                      |
| <b>Шум</b>                  | Предупредить и уменьшить воздействие на детей опасного и мешающего шума, а также риск получения шумовой травмы | M   | Осуществлять мониторинг уровней шума и его воздействия на организм человека в общественных зданиях, предназначенных для длительного пребывания детей   | 2,н/п,1,2                    |

<sup>3</sup> Стокгольмская конвенция – это глобальный договор, направленный на защиту здоровья людей и окружающей среды от устойчивых органических загрязнителей (УОЗ) – химических веществ, которые остаются неизменными в окружающей среде в течение длительного времени, широко распространяются географически, аккумулируются в жировых тканях живых организмов и являются токсичными для людей и животных. УОЗ распространяются по всему миру и могут нанести ущерб в любом месте, куда бы они ни попали. В духе выполнения этой конвенции правительства предпримут меры для устранения или снижения выбросов УОЗ в окружающую среду (<http://www.pops.int>, по состоянию на 20 февраля 2004 г.).

<sup>4</sup> Роттердамская конвенция делает юридически обязательной процедуру предварительного обоснованного согласия (ПОС). Эта конвенция создает первую линию защиты, обеспечивая страны-импортеры механизмами и информацией, в которых они нуждаются для идентификации потенциальных опасностей и исключения химических веществ, использование которых в безопасных условиях они не в состоянии обеспечить. Если страны соглашаются импортировать химические вещества, конвенция способствует их безопасному использованию благодаря таким механизмам, как стандарты маркировки и оказания технической помощи и других видов поддержки. Она также позволяет обеспечить, что экспортеры соблюдают соответствующие нормативы и требования (<http://www.pic.int>, по состоянию на 20 февраля 2004 г.).

| Экологические факторы риска   | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код     | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|-------------------------------|--|---------|--|------------------------------|
|                               |  | S или E | Включить меры по снижению воздействия шума в процессы планирования городов и инфраструктуры, с уделением особого внимания потребностям школьных зон  | 2,2,1,2                      |
|                               |  | E       | Проводить информационно-просветительную работу среди родителей, учащихся и школьного персонала об опасностях, связанных с “индивидуально управляемыми” и “индивидуально неуправляемыми” источниками шума | 2,н/п,2,н/п                  |
|                               |  | S       | Принять инфраструктурные меры для защиты детей от шума (например, надлежащая звукоизоляция зданий, где дети учатся и спят)   | 2,2,2,2                      |
| <b>Производственные риски</b> | Предупредить и снизить риск воздействия опасных производственных условий и снизить уровень производственного травматизма | L       | Ратифицировать Конвенцию МОТ 182 <sup>5</sup> о наихудших формах детского труда, включая “определение опасных видов труда”   | н/п,н/п,1,1                  |
|                               |  | L или E | Создать программы и обеспечить выполнение законов, направленных на искоренение опасных форм детского труда или на недопущение труда детей в опасных условиях   | 1,2,1,1                      |
|                               |  | L       | Обеспечить для взрослых людей защиту от тех рисков для их репродуктивной системы, которые связаны с опасными условиями труда   | 1,3,1,1                      |
|                               |  | E       | Повысить информированность работодателей о профессиональных рисках, представляющих особую опасность для здоровья детей и подростков, и о технике безопасности на рабочем месте                           | 2,3,2,2                      |
|                               |  | E       | Повысить информированность работающей молодежи относительно их прав на безопасность, мер профилактики травматизма на рабочем месте и профессиональных рисков, связанных с различными видами труда        | 2,3,2,2                      |

<sup>5</sup> Конвенция МОТ 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (<http://www.ilo.org>, по состоянию на 27 апреля 2004 г.)

| Экологические факторы риска     | Цель в отношении гигиены окружающей среды               | Код | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|---------------------------------|---|-----|--|------------------------------|
| <b>Ионизирующее излучение</b>   | Уменьшить воздействие ионизирующего излучения           | L   | Для защиты детей и лиц репродуктивного возраста от ионизирующей радиации следует принять/обеспечить выполнение законодательства, устанавливающего максимально допустимые уровни излучения, сопряженного с диагностическими процедурами | 1,2,н/п,2,1                  |
|                                 |   | S   | Разработать программы, позволяющие предупредить или уменьшить последствия крупных аварий на атомных электростанциях, учитывая особые потребности детей и людей репродуктивного возраста  | 2,3,2,1,2                    |
|                                 | Уменьшить уровень воздействия радона                    | M   | Осуществлять мониторинг уровней радона в общественных зданиях, предназначенных для длительного пребывания детей  | 2,3,2,1                      |
|                                 |   | L   | Создать и обеспечить выполнение строительных нормативов, а также содействовать мерам, направленным на минимизацию воздействия радона на детей  | 2,3,2,1                      |
| <b>Неионизирующее излучение</b> | Уменьшить воздействие ультрафиолетового излучения (УФИ) | S   | В течение всего года информировать общественность об уровне риска, связанного с УФИ  | 2,2,2,1,3                    |
|                                 |   | E   | Проводить просветительную работу среди детей, лиц, осуществляющих за ними уход, и школьного персонала об опасности чрезмерного воздействия солнечных лучей и способах уменьшения такого воздействия                                    | 2,2,1,1,3                    |
|                                 | Уменьшить воздействие электромагнитных полей (ЭМП)      | L   | Рассмотреть, с учетом информации в самых последних литературных источниках, вопрос о принятии разумных мер предосторожности для уменьшения воздействия ЭМП   | 3,3,2,3                      |
|                                 |   | E   | Проводить просветительную работу среди детей, лиц, осуществляющих за ними уход, и учителей о желательности уменьшения воздействия ЭМП в детстве, особенно воздействия, связанного с использованием мобильных (сотовых) телефонов       | 3,3,2,3                      |

| Экологические факторы риска | Цель в отношении гигиены окружающей среды | Код | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|-----------------------------|---|-----|--|------------------------------|
|                             |   | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательства о минимальных стандартах безопасности, а также основных ограничений в отношении неионизирующего излучения, установленных Международной комиссией по защите от неионизирующего излучения (ICNIRP) <sup>6</sup> | 3,2,н/п,3                    |

---

<sup>6</sup> ICNIRP – это международная комиссия по защите от неионизирующего излучения, представляющая собой объединение независимых научных экспертов. ICNIRP состоит из основной комиссии, включающей 14 членов, 4 научных постоянных комитетов в таких областях, как эпидемиология, биология, дозиметрия и оптическое излучение, а также ряда консультантов. Экспертные знания этой комиссии используются для рассмотрения важных вопросов о возможном негативном воздействии на здоровье людей, оказываемом неионизирующим излучением (<http://www.icnirp.de/chairman.htm>, по состоянию на 20 февраля 2004 г.).

### Дополнительные экологические факторы риска, которые следует учитывать при осуществлении действий

(При осуществлении конкретных действий на национальном уровне следует установить связи с другими планами действий, такими как план действий по пищевым продуктам и питанию).

| Экологические факторы риска   | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|-------------------------------|--|-----|--|------------------------------|
| Загрязнение пищевых продуктов | Повысить безопасность пищевых продуктов, предназначенных для грудных детей и детей более старшего возраста | М   | Разработать программы и базы данных для мониторинга микробиологического и химического загрязнения пищевых продуктов в целях оценки степени риска   | 1,2,3,2,1                    |
|                               |  | М   | Разработать токсикологические тесты для оценки уровня токсичности в перинатальный период и у детей (уделяя при этом особое внимание воздействию токсичных веществ на развитие нервной системы, а также на функции эндокринной, репродуктивной и иммунной систем) | Отсутствуют                  |
|                               |  | М   | Осуществлять мониторинг уровня химического загрязнения в пищевых продуктах для детей и в полном рационе питания, а также собирать и анализировать данные о содержании УОЗ в грудном молоке   | Отсутствуют                  |
|                               |  | Л   | Принять и обеспечить выполнение законодательства, обеспечивающего соблюдение требований системы ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки) <sup>7</sup> при производстве пищевых продуктов, предназначенных для детей грудного и раннего возраста     | 2,н/п,н/п,1                  |
|                               |  | Е   | Проводить просветительную работу среди лиц, имеющих дело с пищевыми продуктами, и членов семьи о принципах безопасности пищевых продуктов  | 2,2,3,?,1                    |

<sup>7</sup> Система ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки) – это общепризнанная и принятая методика для обеспечения безопасности пищевых продуктов ([http://www.who.int/foodsafety/fs\\_management/haccp/en/](http://www.who.int/foodsafety/fs_management/haccp/en/), по состоянию на 20 февраля 2004 г.).

| Экологические факторы риска | Цель в отношении гигиены окружающей среды        | Код     | Конкретные действия   | Категория фактических данных |
|-----------------------------|--|---------|---|------------------------------|
|                             |  | L       | Принять и обеспечить выполнение законодательства, обеспечивающего, чтобы при установлении предельно допустимых концентраций присутствия в пищевых продуктах, особенно тех, которые предназначены для детей грудного и раннего возраста, химических веществ, пищевых добавок, пестицидов и загрязнителей в полной степени учитывалось их кумулятивное и совокупное воздействие | 2,2,н/п,1                    |
|                             |  | L       | Принять/обеспечить выполнение законодательства, обеспечивающего надлежащую маркировку пищевых продуктов для детей грудного и раннего возраста   | 2,3,н/п,н/п,3                |
| <b>Фактическое питание</b>  | Улучшить количество и качество потребляемой пищи | E       | Организовать обучение лиц, осуществляющих уход за детьми, медицинских работников и школьного персонала по вопросам адекватного питания детей грудного и более старшего возраста, подростков и беременных женщин (в том числе по надлежащим уровням потребления калорий и микронутриентов)   | 1,2,2,2,1                    |
|                             |  | L       | Обеспечить выполнение мер, которые будут способствовать выбору здоровых продуктов питания потребителями и побуждать предприятия пищевой промышленности обеспечивать наличие таких продуктов питания для детей и подростков, особенно в школах   | 2,2,2,2                      |
|                             |  | S       | Обеспечить сбалансированное питание детей в школах  | 1,1,1,1                      |
|                             |  | S или L | Обеспечить обогащение соответствующих продуктов питания йодом, железом, витамином D и т.д. с должным учетом национальных или субнациональных потребностей в этих добавках   | 1,1,1,1                      |

| Экологические факторы риска                             | Цель в отношении гигиены окружающей среды  | Код     | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|---|--|---------|--|------------------------------|
|   |  | Е       | Обеспечить матерей доступом к квалифицированной поддержке, помогающей им начать и поддерживать исключительно грудное вскармливание в течение шести месяцев, а также своевременно вводить адекватный и безопасный прикорм при продолжении грудного вскармливания до достижения ребенком двух лет или более <sup>8</sup> | 2,1,1,1                      |
|   |  | М       | Создать системы для систематического контроля роста и веса детей с использованием международных стандартов, включая индекс массы тела (ИМТ)  | 2,1,1,1                      |
| <b>Стихийные и антропогенные экологические бедствия</b> | Создать планы по повышению готовности к чрезвычайным ситуациям   | S или E | Разработать планы действий в случае стихийных бедствий и соответствующие образовательные программы, учитывая при этом особые потребности детей грудного и раннего возраста и особенно беременных женщин  | 2,2,н/п,2                    |
|   |  | Е       | Обучать детей тому, как правильно действовать в случае стихийных бедствий (землетрясения, наводнения, экстремальные погодные явления и т.д.) и антропогенных катастроф   | 2,2,н/п,2                    |
| <b>Особо неблагоприятные социальные условия</b>         | Улучшить стратегии защиты детей, находящихся в особенно неблагоприятных ситуациях (например, бедных детей, сирот, детей-беженцев и т.д.) | S или L | Разработать программы, направленные на снижение числа случаев отказа родителей от детей  | 3,3,н/п,3,2 или н/п,3        |
|   |  | S или L | Разработать программы, содействующие замене практики помещения оставшихся без родителей детей в детские дома альтернативными подходами (усыновление/удочерение и воспитание в приемных семьях)   | 3,3,н/п,2 или н/п,3          |

<sup>8</sup> Питание детей грудного и раннего возраста: глобальная стратегия по вскармливанию детей грудного и раннего возраста ([http://www.who.int/gb/EB\\_WHA/PDF/WHA55/ea5515.pdf](http://www.who.int/gb/EB_WHA/PDF/WHA55/ea5515.pdf), по состоянию на 20 февраля 2004 г.).

| Экологические факторы риска  | Цель в отношении гигиены окружающей среды                          | Код     | Конкретные действия  | Категория фактических данных |
|--|--|---------|--|------------------------------|
|  |  | S или L | Разработать программы, направленные на ликвидацию такого феномена, как уличные дети  | 3,3,н/п,2 или н/п,3          |
|  |  | S или L | Обеспечить доступ всех детей, включая мигрантов, детей, обратившихся с просьбой о предоставлении убежища, и несопровождаемых детей, к лечебно-профилактическим службам и службам социальной защиты | 3,2,н/п,2 или н/п,3          |
| <b>Прямые и опосредованные последствия вооруженных конфликтов (например, травмы, связанные с противопехотными минами, синдром посттравматического стресса)</b> | Снизить или облегчить последствия вооруженных конфликтов для детей | S       | Создать программы разминирования территорий повышенного риска  | 1,1,н/п,1                    |
|  |  | E       | Организовать просветительную работу об опасности, которую представляют противопехотные мины  | 2,2,1,2                      |
|  |  | E       | Разработать специальные программы оказания психосоциальной помощи детям и лицам, осуществляющим за ними уход   | 2,1,н/п,3                    |
|  |  | S       | В программах восстановления первоочередное внимание следует уделять восстановлению инфраструктур, имеющих особое значение для детей (школы, ясли, детские сады и т.д.)                             | 2,н/п,н/п,3                  |

## Решение межотраслевых и межсекторальных вопросов: примеры комплексных планов

Государства-члены могут пожелать разработать комплексные планы для решения межотраслевых и межсекторальных вопросов. Для облегчения разработки таких планов ниже приведены два примера (защита детей от травматизма и содействие созданию городской среды, благоприятной для здоровья и развития детей). Ввиду ограниченности во времени действия межсекторального характера на данном этапе не были классифицированы по категориям имеющихся фактических данных, однако эта работа будет проведена позднее.

### Травмы

| Основная цель  | Код | Конкретные действия  |
|--|-----|--|
| Предупредить и уменьшить тот риск, которому подвергаются дети из-за нездоровых и небезопасных строительных норм и материалов, а также предупредить и уменьшить количество травм, связанных с несчастными случаями в быту | M   | Систематически собирать из национальных статистических регистров данные о домашнем травматизме и травматизме в школе и на отдыхе   |
|  | S   | Обеспечить, чтобы общественные здания, предназначенные для длительного пребывания детей, соответствовали надлежащим нормативам в отношении их безопасности для здоровья и жизни (по таким параметрам, как температура, влажность, освещение и риск, связанный с падениями, электротравмами, пожаром) |
|  | S   | Разработать программы по повышению тех требования к строительству и текущему поддержанию частных домов, которые относятся к здоровью и безопасности живущих там людей  |
| Предупредить и уменьшить количество отравлений   | E   | Организовать обучение лиц, осуществляющих уход за детьми, учителей и детей по вопросам предупреждения несчастных случаев, включая острые отравления  |
|  | L   | Принять законодательство, требующее, чтобы емкости и бутылки с лекарствами и бытовыми моющими средствами поставлялись со специальными прокручивающимися крышками, которые не могут быть открыты детьми   |
| Предупредить и снизить детский травматизм, связанный с небезопасными строительными нормами и материалами, а также рекреационной инфраструктурой  | E   | Разработать программы, обучающие родителей и детей методам предупреждения несчастных случаев, травм и отравлений   |
|  | L   | С целью снижения детского травматизма принять/обеспечить выполнение соответствующего законодательства в отношении строительства и поддержания игровых площадок (относящегося, например, к используемым материалам, стандартам качества и состояния оборудования и удаленности площадок от дорог)     |
| Предупредить и снизить травматизм в результате ожогов  | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательства, обязывающего устанавливать сигнализацию, срабатывающую при появлении дыма, а также проводить   |

### Травмы

| Основная цель   | Код     | Конкретные действия   |
|---|---------|---|
|   |         | регулярные противопожарные учения   |
|   | E       | Проводить просветительную работу среди детей, лиц, осуществляющих за ними уход, и учителей, с тем чтобы повысить их знания об опасности чрезмерного воздействия солнечных лучей и необходимости профилактики солнечных ожогов   |
|   | L       | Принять/обеспечить выполнение законодательства, запрещающего использование легковоспламеняющихся материалов, а также шнурков и тесемок при пошиве одежды для детей грудного и раннего возраста  |
| Предупредить/уменьшить риск воздействия на детей опасного и мешающего шума, а также риск получения шумовой травмы | M       | Осуществлять мониторинг уровней шума и его воздействия на организм человека в общественных зданиях, предназначенных для длительного пребывания детей  |
|   | S или E | Включить меры по снижению воздействия шума в процессы планирования городов и инфраструктуры, с уделением особого внимания потребностям школьных зон   |
|   | E       | Проводить информационно-просветительную работу среди родителей, учащихся и школьного персонала об опасностях, связанных с “индивидуально управляемыми” и “индивидуально неуправляемыми” источниками шума  |
|   | S       | Принять инфраструктурные меры для защиты детей от шума (например, надлежащая звукоизоляция зданий, где дети учатся и спят)  |
| Сделать дороги более безопасными для детей  | L/E     | Пропагандировать и обеспечить использование в/на транспортных средствах защитных устройств для детей (например, ремней безопасности, специальных детских сидений и велосипедных шлемов, а также легковых автомобилей с более безопасными передними частями (бамперами)) |
|   | L       | Ввести более жесткие ограничения на скорость движения и применять технические средства для снижения скорости автотранспорта на дорогах, проходящих вблизи школ  |
|   | E       | Организовать обучение по вопросам дорожной безопасности с особым акцентом на повышение у водителей осознания особой опасности, которой дети подвергаются на дорогах   |
|   | E       | Организовать обучение детей школьного возраста по вопросам дорожной безопасности и использования общественного транспорта   |
| Содействовать безопасному и самостоятельному передвижению детей   | L или S | Создавать инфраструктуру и реализовывать программы, способствующие безопасному передвижению детей в школы пешком и на велосипедах   |
| Предупредить и уменьшить количество смертельных случаев в результате утопления                                    | L       | Обеспечить принятие/соблюдение законодательных актов в отношении требований техники безопасности вокруг плавательных бассейнов, таких как строительство ограждений и закрывающихся ворот, а также использования индивидуальных плавсредств                              |
|   | E       | Пропагандировать/поощрять обучение детей плаванию   |
|   | S       | Обеспечить принятие и осуществление эффективных местных программ по предупреждению связанных с водой случаев смерти, включая программы информационно-просветительного характера   |

### Травмы

| Основная цель   | Код     | Конкретные действия  |
|---|---------|--|
| Предупредить/уменьшить травматизм, связанный со стихийными бедствиями   | S или E | Разработать планы действий в случае стихийных бедствий и соответствующие образовательные программы, учитывая при этом особые потребности детей грудного и раннего возраста и особенно беременных женщин                        |
|   | E       | Обучать детей тому, как правильно действовать в случае стихийных бедствий (землетрясения, наводнения и т.д.)   |
| Предупредить и уменьшить последствия аварий на атомных электростанциях  | S       | Разработать программы, позволяющие предупредить или уменьшить последствия крупных аварий на атомных электростанциях, таких как Чернобыльская авария, учитывая при этом особые потребности детей и лиц репродуктивного возраста |
| Предупредить и уменьшить травматизм, связанный с военными действиями, противопехотными минами и насилием в школах | S       | Разработать специальные программы оказания психосоциальной помощи детям, родителям и учителям  |
|   | S       | Уделять в программах восстановления первоочередное внимание инфраструктуре, имеющей особое значение для детей (школы, дошкольные детские учреждения, детские дома и т.д.)  |

### Городская среда

| Основная цель   | Код | Конкретные действия  |
|---|-----|--|
| Улучшить доступ детей к достаточному количеству безопасной и доброкачественной воды   | L   | Принять/обеспечить выполнение законодательства, обеспечивающего, чтобы во всех предназначенных для длительного пребывания детей общественных зданиях имелся доступ к безопасной воде   |
| Улучшить доступ детей к элементарным санитарно-гигиеническим удобствам  | L   | Принять и обеспечить выполнение законодательства о том, чтобы все общественные здания, предназначенные для длительного пребывания детей, имели элементарные санитарно-гигиенические удобства   |
| Повысить уровень осведомленности детей и лиц, осуществляющих за ними уход, относительно того важного значения, которое доброкачественная вода и соблюдение надлежащих гигиенических правил имеют для здоровья | E   | Организовать для лиц, осуществляющих уход за детьми, учителей, других работников школ, а также детей, санитарно-гигиеническое просвещение о том, что здоровье людей во многом зависит от доброкачественной воды и соблюдения надлежащих гигиенических правил |
|   | L   | Обеспечить адекватное отведение сточных вод от игровых площадок, школ, мест общественного отдыха и общественных пляжей   |
| Предупредить/уменьшить воздействие загрязнения атмосферного воздуха (ЗАВ)   | L   | Создать вокруг школ зоны, свободные от загрязнения, ограничивая для этой цели как въезд в эти зоны транспортных средств, особенно работающих на дизельном топливе, так и размещение вблизи школ предприятий или иных объектов, служащих источниками ЗАВ      |

## Городская среда

| Основная цель  | Код     | Конкретные действия  |
|--|---------|--|
|  | E       | Повышать информированность школьных учителей, родителей и детей об опасностях ЗАВ и об уровнях загрязнения воздуха вредными химическими веществами, а также о мерах защиты, которые следует применять во время смога (периодов чрезвычайно высокого ЗАВ)   |
|  | L и M   | Создавать в городах системы мониторинга и предупреждения о смоге, с тем чтобы лица, осуществляющие уход за детьми, и работники школ могли знать, в какие дни риск, связанный с ЗАВ, является особенно высоким  |
|  | P       | Привлечь детей, школы и местные сообщества к информационно-пропагандистской работе в пользу стратегий, направленных на обеспечение чистого атмосферного воздуха  |
| Предупредить и уменьшить тот риск, которому дети подвергаются из-за нездоровых и небезопасных строительных норм и материалов | S       | Обеспечить, чтобы общественные здания, предназначенные для длительного пребывания детей, соответствовали надлежащим нормативам в отношении их безопасности для здоровья и жизни (по таким параметрам, как температура, влажность, освещение и риск, связанный с падениями, электротравмами, пожаром) |
|  | S       | Разработать программы по повышению тех требований к строительству и текущему поддержанию частных домов, которые относятся к здоровью и безопасности живущих там людей  |
|  | E       | Организовать обучение лиц, осуществляющих уход за детьми, учителей и детей по вопросам предупреждения несчастных случаев, включая острые отравления  |
|  | L       | Принять законодательство, требующее, чтобы емкости и бутылки с лекарствами и бытовыми моющими средствами поставлялись со специальными прокручивающимися крышками, которые не могут быть открыты детьми   |
| Предупредить/уменьшить риск воздействия на детей опасного и мешающего шума, а также риск получения шумовой травмы            | M       | Осуществлять мониторинг уровней шума и его воздействия на организм человека в общественных зданиях, предназначенных для длительного пребывания детей   |
|  | S или E | Включить меры по снижению воздействия шума в процессы планирования городов и инфраструктуры, с уделением особого внимания потребностям школьных зон  |
|  | E       | Проводить информационно-просветительную работу среди родителей, учащихся и школьного персонала об опасностях, связанных с “индивидуально управляемыми” и “индивидуально неуправляемыми” источниками шума   |
|  | S       | Принять инфраструктурные меры для защиты детей от шума (например, надлежащая звукоизоляция зданий, где дети учатся и спят)   |
| Содействовать безопасному и самостоятельному передвижению детей  | L или S | Создавать инфраструктуру и реализовывать программы, способствующие безопасному передвижению детей в школы пешком и на велосипедах  |
|  | E       | Улучшать программы физической культуры и спорта в рамках школьного обучения  |
|  | E       | Содействовать повышению физической активности детей и подростков на уровне местных сообществ   |
|  | S       | Обеспечивать безопасную и доступную инфраструктуру для социальных взаимодействий, игр и спортивных занятий детей и подростков  |

## Городская среда

| Основная цель   | Код     | Конкретные действия   |
|---|---------|---|
| Учитывать потребности детей при разработке планов развития населенных пунктов, транспорта и инфраструктуры  | L или S | Содействовать развитию устойчивых видов передвижения, таких как ходьба, езда на велосипеде, совместное использование автомобилей (автомобильные пулы), а также разработать планы организации повседневного передвижения населения с учетом особых потребностей детей школьного возраста |
|   | P       | Содействовать участию детей и лиц, осуществляющих за ними уход, в процессах городского и транспортного планирования   |
| Повысить уровень осведомленности руководящих работников и местных сообществ о последствиях, расходах и пользе с точки зрения здоровья, связанных с транспортом, с особым акцентом на вопросах, относящихся к детскому населению | K       | Содействовать проведению оценки того, какие последствия, расходы и польза с точки зрения здоровья связаны с транспортом с особым акцентом на вопросах, относящихся к детскому населению   |
|   | K       | Включать оценку ущерба для здоровья в процессы принятия решений и разработки планов, относящихся к транспорту и инфраструктуре  |
| Содействовать повышению физической активности   | E       | Улучшать программы физической культуры и спорта в рамках школьного обучения   |
|   | E       | Содействовать повышению физической активности детей и подростков на уровне местных сообществ  |
|   | S       | Обеспечивать безопасную и доступную инфраструктуру для социальных взаимодействий, игр и спортивных занятий детей и подростков   |
| Содействовать повышению безопасности передвижения детей   | L/E     | Пропагандировать и обеспечить использование в/на транспортных средствах защитных устройств для детей (например, ремней безопасности, специальных детских сидений и велосипедных шлемов, а также легковых автомобилей с более безопасными передними частями (бамперами))                 |
|   | L       | Ввести более жесткие ограничения на скорость движения и применять технические средства снижения скорости мототранспорта на дорогах, проходящих вблизи школ  |
|   | E       | Организовать обучение по вопросам дорожной безопасности с особым акцентом на повышение у водителей осознания особой опасности, которой дети подвергаются на дорогах   |
|   | E       | Организовать обучение детей школьного возраста по вопросам дорожной безопасности и использования общественного транспорта   |